

Neuropsicología en los Trastornos del Lenguaje y el Aprendizaje GR1 (abierto)



CONTENIDO TEMÁTICO

Módulo 1. Módulo Introductorio

- Introducción a la neuropsicología del aprendizaje: Teorías del aprendizaje, potencial de aprendizaje: ¿Qué es? ¿Cómo se determina?

Módulo 2. Cerebro y aprendizaje: bases neurobiológicas

- Estructura y funcionamiento del cerebro.
- El cerebro en desarrollo.
- Plasticidad cerebral y aprendizaje.
- Factores que influyen en el neurodesarrollo en la primera infancia.

Módulo 3. Desarrollo de Funciones cognitivas en niños y adolescentes I

- Definición de cognición y funciones cognitivas.
- Definición, características, desarrollo y alteraciones de las gnosias en niños y adolescentes.
- Definición, características, desarrollo y alteraciones de las praxias en niños y adolescentes.
- Definición, características, desarrollo y alteraciones de la atención en niños y adolescentes.
- Definición, características, desarrollo y alteraciones de la memoria en niños y adolescentes.

Módulo 4. Desarrollo de funciones cognitivas en niños y adolescentes I

- Definición, características, desarrollo y alteraciones del lenguaje en niños y adolescentes.
- Definición, características, desarrollo y alteraciones de las funciones ejecutivas en niños y adolescentes.
- Pensamiento y lenguaje: esquemas y representaciones, características y niveles de operaciones conceptuales, papel del lenguaje en la construcción del pensamiento.

Módulo 5. El aprendizaje de la lectura

- Procesos lingüísticos y perceptivos en el reconocimiento de las palabras.
- Procesos lingüísticos y cognitivos en la comprensión de lectura.
- Trastorno del aprendizaje de la lectura.

Módulo 6. El aprendizaje de la escritura

- El desarrollo del grafismo.
- El aprendizaje alfabético y ortográfico.
- Procesos lingüísticos y cognitivos involucrados en la producción textual.
- Trastorno del aprendizaje de la escritura.

Módulo 7. El aprendizaje de las habilidades matemáticas

- Desarrollo conteo, el concepto de número, operaciones de pensamiento matemático. Intervención interdisciplinaria de los trastornos del aprendizaje.
- Alteraciones en el aprendizaje de habilidades aritméticas.

Módulo 8. Trastorno aprendizaje no verbal

- Definición del trastorno de aprendizaje no verbal.
- Características del trastorno de aprendizaje no verbal.

Módulo 9. Trastornos del neurodesarrollo asociados a alteraciones en el aprendizaje

- Características de trastornos del neurodesarrollo.
- Diagnósticos diferenciales.

Módulo 10. Pautas de intervención interdisciplinaria para niños y adolescentes con dificultades en el lenguaje y el aprendizaje

- La construcción de entornos de aprendizaje: ¿Cómo mejorar en los procesos perceptivos y atencionales en niños y adolescentes?
- El aprendizaje a través de la experiencia: ¿Cómo mejorar las funciones ejecutivas en niños y adolescentes?
- Estrategias para el aprendizaje de información: ¿Cómo mejorar la memoria en niños y adolescentes?
- La comunicación más allá del lenguaje: ¿Cómo mejorar los procesos lingüísticos en niños y adolescentes?
- El aprendizaje a través de la emoción: ¿Cómo manejar las emociones en niños, padres, cuidadores y docentes? ¿Cómo intervenir en crisis y cómo mejorar las pautas de crianza?

Módulo 11. Abordaje educativo en niños escolares con trastornos del lenguaje y el aprendizaje

- Políticas de inclusión educativa y rutas de atención.
- Plan Individual de ajustes razonables - PIAR.
- Diseños Universales de Aprendizaje.