

DOCENCIA UNIVERSITARIA



CONTENIDO TEMÁTICO

Módulo 1.

Introducción.

- Sobre la metodología, dinámicas y propósito del Diplomado en Docencia Universitaria.

Módulo 2.

Comunicación oral y escrita.

- ¿Por qué es tan importante que el maestro tenga un especial dominio en competencias comunicativas, lectoras y escritoras?
- ¿Qué tipo de textos pedimos a los estudiantes y cómo los evaluamos?
- ¿Cuál es la importancia de manejar un excelente discurso dentro del aula?

Módulo 3.

Mediaciones tecnológicas en el quehacer del docente universitario (TIC).

- De los muros del aula, al aula virtual:
 - ¿Qué papel cumplen las nuevas tecnologías en la educación universitaria?
 - ¿A qué llamamos TIC y cuál es su impacto en la formación profesional?
 - ¿Cómo crear herramientas didácticas digitales para la formación universitaria?

Módulo 4.

Aprendizajes Significativos para la educación superior.

- ¿Qué tiene significado para el maestro y qué tiene significado para el estudiante?
- ¿Cómo posibilito como docente universitario, significaciones en los estudiantes?
- ¿Cómo hacer significativas las propuestas académicas?

Módulo 5.

Universidad y Pensamiento Crítico.

- ¿Cuál es la importancia que reviste para la universidad colombiana generar pensamiento crítico en sus futuros profesionales?
- ¿Qué es un docente con pensamiento crítico?
- ¿Cómo puede generarse un pensamiento crítico en el ámbito universitario?

Módulo 6.

El Syllabus, el programador, el cronograma.

- Herramientas para la elaboración de diversos insumos de organización, y ejecución dentro de la labor docente universitaria.

Módulo 7.

Habilidades blandas y pedagogía social para la docencia universitaria.

- ¿Por qué es tan importante pensar la evaluación en los ámbitos de formación profesional?
 - ¿Qué es evaluar en la Universidad?
 - ¿Por qué y para qué evaluar en la universidad?