

FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN



CONTENIDO TEMÁTICO

Módulo 1. **CONCEPTOS TEÓRICOS DE INVESTIGACIÓN (4 horas)** **PROFESORA(S): VICTORIA SCHINDLER**

1. Introducción a la investigación cuantitativa.
2. Introducción a la investigación cualitativa.
3. Introducción a la recolección y análisis de datos.

TEORÍA: ÉTICA EN INVESTIGACIÓN (2 HORAS) **PROFESORA(S): CLAUDIA MARCELA ROZO**

1. Conceptos generales sobre ética en investigación.
2. Aplicación y consideraciones para comité de ética.

Módulo 2. **COMO EMPRENDER UNA INVESTIGACIÓN DESDE LA REVISIÓN DE LA LITERATURA INTENSIDAD HORARIA (4 horas)** **PROFESORA(S): KAREN AGUIA ROJAS**

1. Mantenerse actualizado: una responsabilidad de la profesión.
2. Definición, tipología y propósitos de revisiones de la literatura.
3. Preguntas de investigación (PICO y PECO), palabras clave, y cadenas de búsqueda.
4. Planificación y organización de la información (objetivos, identificación de variables, matriz de análisis).
5. Bases de datos, tipos de estudios, y niveles de evidencia.
6. Estructura para escribir un artículo de revisión.
7. Taller práctico y socialización de resultados.

DE LA PRÁCTICA A LA INVESTIGACIÓN POR MEDIO DEL REPORTE DE CASO INTENSIDAD HORARIA (4 horas) **PROFESORA(S): AGOSTINA CIAMPA**

1. ¿Qué es un reporte de caso?
2. Búsqueda y lectura de reportes de casos en la ciencia de la ocupación.
3. Bases de datos, ¿qué datos registrar?
4. Pasos para dar el salto de la base de datos a la presentación en un congreso.
5. Escritura de un artículo científico de un reporte de caso. Segmentos que debe contener.

Módulo 4. **SABERES EN LA ACCIÓN, LA CLAVE PARA LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS INTENSIDAD HORARIA (4 horas)** **PROFESORA(S): LUZ ANGELA CORTINA**

1. ¿Qué son los saberes en la acción?
2. Sistematización de experiencias como investigación y evaluación.
3. ¿Cómo se sistematiza una experiencia?
4. Herramientas y ejemplos de sistematización de experiencias para la escritura de artículos.