

FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN



CONTENIDO TEMÁTICO

Módulo 1.

CONCEPTOS TEÓRICOS DE INVESTIGACIÓN (4 horas) PROFESORA(S): VICTORIA SCHINDLER

1. Introducción a la investigación cuantitativa.
2. Introducción a la investigación cualitativa.
3. Introducción a la recolección y análisis de datos.

TEORÍA: ÉTICA EN INVESTIGACIÓN (2 HORAS) PROFESORA(S): CLAUDIA MARCELA ROZO

1. Conceptos generales sobre ética en investigación.
2. Aplicación y consideraciones para comité de ética.

Módulo 2.

COMO EMPRENDER UNA INVESTIGACIÓN DESDE LA REVISIÓN DE LA LITERATURA INTENSIDAD HORARIA (4 horas) PROFESORA(S): KAREN AGUIA ROJAS

1. Mantenerse actualizado: una responsabilidad de la profesión.
2. Definición, tipología y propósitos de revisiones de la literatura.
3. Preguntas de investigación (PICO y PECO), palabras clave, y cadenas de búsqueda.
4. Planificación y organización de la información (objetivos, identificación de variables, matriz de análisis).
5. Bases de datos, tipos de estudios, y niveles de evidencia.
6. Estructura para escribir un artículo de revisión.
7. Taller práctico y socialización de resultados.

DE LA PRÁCTICA A LA INVESTIGACIÓN POR MEDIO DEL REPORTE DE CASO INTENSIDAD HORARIA (4 horas) PROFESORA(S): AGOSTINA CIAMPA

1. ¿Qué es un reporte de caso?
2. Búsqueda y lectura de reportes de casos en la ciencia de la ocupación.
3. Bases de datos, ¿qué datos registrar?
4. Pasos para dar el salto de la base de datos a la presentación en un congreso.
5. Escritura de un artículo científico de un reporte de caso. Segmentos que debe contener.

Módulo 4.

SABERES EN LA ACCIÓN, LA CLAVE PARA LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS INTENSIDAD HORARIA (4 horas) PROFESORA(S): LUZ ANGELA CORTINA

1. ¿Qué son los saberes en la acción?
2. Sistematización de experiencias como investigación y evaluación.
3. ¿Cómo se sistematiza una experiencia?
4. Herramientas y ejemplos de sistematización de experiencias para la escritura de artículos.