



DIPLOMADO | REMOTO

## DISEÑO DE PLANES DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL

# CONTENIDO TEMÁTICO

### **Módulo 1.** **BASES CONCEPTUALES Y METODOLÓGICAS DEL ORDENAMIENTO TERRITORIAL EN LOS POT**

- Tema 1: Antecedentes y enfoques del ordenamiento territorial en Colombia.
- Tema 2: Bases metodológicas del ordenamiento territorial en los POT.

### **Módulo 2.** **DETERMINANTES PARA EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL DE LOS POT**

- Tema 3: Análisis poblacional y demográfico en los POT.
- Tema 4: Determinantes ambientales y de gestión del riesgo
- Tema 5: Determinantes de infraestructura y metropolitanas.

### **Módulo 3.** **COMPONENTES DEL POT**

- Tema 6: Componente general del POT.
- Tema 7: El componente urbano de los POT.
- Tema 8: El componente rural de los POT.

### **Módulo 4.** **EJECUCIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO**

- Tema 9: Licencias urbanísticas y de construcción. Sanciones urbanísticas.
- Tema 10: Instrumentos de gestión de suelo y financiación II.
- Tema 11: Instrumentos de gestión de suelo y financiación II.
- Tema 12: Instrumentos de información para el OT/Estudios de caso.

- Todos nuestros programas incluyen un certificado de asistencia. Los participantes que cumplan con la asistencia mínima requerida y los requisitos académicos, recibirán su certificado.
- La Universidad del Rosario se reserva el derecho de modificar el equipo académico de los programas de Educación Continua que estén anunciados en la programación, así como modificar el orden temático presentado en este programa, garantizado que se abordará la totalidad de temas propuestos.
- La Universidad del Rosario podrá modificar las fechas de desarrollo de los programas o de las sesiones de un programa en ejecución, en situaciones que así lo amerite. La notificación a inscritos o a los participantes de los programas se podrá hacer sin un plazo de tiempo previo estipulado, pero siempre intentando mantener un mínimo de horas previas para ello.
- Los programas de Educación Continua son educación informal, no conducen a título profesional.