



DIPLOMADO | REMOTO

## ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD PARA LA PRIMERA INFANCIA

# CONTENIDO TEMÁTICO

### Módulo 1. CONTEXTUALIZACIÓN DE APS (TEÓRICA)

¿Qué es la atención primaria en salud - APS?

- Generalidades del modelo de atención primaria en salud, acceso al sistema de salud en zonas rurales y urbanas, actores en el modelo de APS (profesionales, familias y comunidad).
- Condiciones para la prestación de servicios a población infantil, beneficios de la APS para la primera infancia, desafíos para la implementación de la APS.

Rol de los profesionales de la salud en la APS

- Atención individual, familiar y comunitaria; efectividad de los procesos para la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad; el análisis del contexto, la cultura y la sociedad para la prestación de servicios de salud. Guía para la atención y la consejería de la niñez en la familia.

La experiencia de la APS en países latinoamericanos

- Estrategias implementadas en Chile, Cuba, Argentina y Colombia.

Servicios y estrategias de APS

- Cuidado y promoción de la salud: Promoción de estilos de vida saludable, salud materno infantil, crecimiento y desarrollo, lactancia materna nutrición y alimentación.
- Promoción del desarrollo socioemocional: Orientación a padres sobre prácticas de crianza positiva, estimulación temprana y apoyo emocional.
- Prevención de la enfermedad y de accidentes: Vacunación, inmunización, detección y manejo temprano de problemas de alimentación, alteraciones en el neurodesarrollo y afectaciones en la salud mental. Cuidado estructural de los ambientes de desarrollo infantil.

### Módulo 2. NORMATIVIDAD EN APS (GUIAS DE ATENCIÓN)

Marco normativo: Política de familia, infancia y discapacidad

- Política de la familia
- Política de Infancia y adolescencia
- Política de discapacidad
- Política de Cero a Siempre

Guía para la atención y consejería de la niñez en la familia

Derechos de niñas-niños con énfasis en derechos a la vida, a la salud, a la nutrición, a la educación inclusiva y de calidad, y a los buenos tratos

- Derechos de los niños con énfasis en derechos a la vida, a la salud y la nutrición
- Derechos de los niños con énfasis en derechos a la educación inclusiva de calidad
- Derecho a la familia y al trato amoroso (no uso del castigo físico y tratos humillantes)

Lineamientos para la implementación de la atención integral en salud a la primera infancia

### Módulo 3. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN

Desarrollo Integral: Importancia de la evaluación integral desde los componentes físicos, motores, cognitivos,

socioemocionales, del lenguaje y la comunicación. Comprensión y análisis de escalas del desarrollo, revisión de la escala abreviada del desarrollo

- Desarrollo Físico: Evaluar la condición de talla, peso y perímetro cefálico.
- Desarrollo Motor grueso y fino: Condiciones generales para el óptimo desarrollo de la motricidad gruesa y fina.
- Desarrollo Cognitivo: Observar habilidades de resolución de problemas, memoria, y capacidad de aprendizaje, desarrollo de funciones ejecutivas.
- Desarrollo Socioemocional: Analizar las interacciones sociales, la formación de vínculos afectivos, y la regulación emocional.
- Desarrollo Lenguaje y Comunicación: Examinar tanto la comprensión como la expresión verbal y no verbal.

Ambiente Familiar: Determinar los componentes de la familia en primera infancia desde:

- Estructura Familiar: Considerar quiénes son los cuidadores primarios y su rol en el desarrollo del niño.
- Dinámica Familiar: Observar las relaciones entre los miembros de la familia y cómo afectan al niño.
- Apoyo y Recursos: Evaluar el acceso a recursos y apoyo para el desarrollo infantil.

Factores de Riesgo y Protección: Segundo modelo complejo e integrador del desarrollo humano como el modelo bioecológico del desarrollo humano de Bronfenbrenner, el modelo transaccional de Sameroff y el modelo del biodesarrollo de Shonkoff, identificar:

- Factores de riesgo para el desarrollo: Identificar situaciones y factores de riesgo para el desarrollo temprano como desnutrición, violencia, negligencia, etc.
- Factores de protección para el desarrollo: identificar situaciones y factores que protegen el desarrollo integral del niño pequeño, como una red de apoyo sólida, acceso a servicios de salud y educación, etc.

Instrumentos de Detección: Estudiar las herramientas de detección más usadas en el país y analizar sus ventajas y desventajas.

- Herramientas Estandarizadas: la Escala Abreviada del Desarrollo – 3, EAD3 (2016, ICBF); la Escalas Bayley de Desarrollo Infantil – III; la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil (ICBF, 2016), otras pruebas y escalas validadas para la evaluación de desarrollo.

- Observación Directa: Observar al niño en su entorno natural para una evaluación más completa.

- Entrevistas y Cuestionarios: Importancia de las entrevistas con padres y cuidadores para obtener una visión completa.

Intervención Temprana: Revisión de programas de intervención implementados en el país y en el mundo para la promoción del desarrollo temprano y la prevención de enfermedades y alteraciones en el desarrollo

- Programas de Estimulación: programas que promuevan el desarrollo integral del niño.

- Educación Parental: programas de orientación y formación a los padres para mejorar las prácticas de crianza.

- Servicios de Apoyo: servicios de salud, nutrición, y apoyo psicológico.

Monitoreo y Seguimiento: estrategias de seguimiento al desarrollo infantil, características e importancia

- Evaluación Continua: características de las evaluaciones periódicas para monitorear el progreso y ajustar las intervenciones según sea necesario.

- Adaptabilidad: estrategias de intervención escalables y adaptables en función de las necesidades cambiantes de los niños y las familias.