



CONTENIDO TEMÁTICO

| Módulo 1. **INTRODUCCIÓN BASES CIENTÍFICAS**

- La visión de la realidad se modifica acorde a las características culturales su evolución y las comprensiones que los ancestros han dejado impresas en el inconsciente colectivo es quizá esta la razón por la cual la ciencia más nueva nos explica el mundo de una forma más responsable y consiente donde lo ético, la conexión y la implicación están presentes. Las nuevas comprensiones de salud y enfermedad exigen comprender esta nueva puesta teórica la cual ya se encontraba impresa en los ancestros, a partir de ello las bases teóricas del análisis biológico de la emoción se relacionan, será posible tener acercamiento y comprensión de la evolución del Lenguaje celular y cerebral. La naturaleza del procesamiento inconsciente de la información, así como la función biológica de las emociones.

| Módulo 2. **BASES ANÁLISIS BIOLÓGICO DE LAS EMOCIONES / ESTRATEGIAS BIOLÓGICAS**

- Las historias de vida de los pacientes que permitan encontrar los conflictos biológicos que producen cambios fisiológicos en el cuerpo. El terapeuta busca la coherencia entre el síntoma y el sentido biológico, lo logra por medio de la conversación y de la exhausta historia clínica transitando desde lo transgeneracional hasta lo psicodinámico, dando comprensión al conflicto; debemos aprender a Pensar biológicamente, no racionalmente, si queremos descodificar. Hacer la relación entre la expresión biológica del paciente y el origen emocional del conflicto para guiarle en su decodificación y autosanación. Este es el Reto del Bioterapeuta.

| Módulo 3. **BIODESCODIFICACIÓN DENTAL**

- La descodificación dental o Psiconeuro-dontología, es una disciplina creada por Christian Beyer, Odontólogo francés de la universidad de Estrasburgo. Consiste en interpretar la información reflejada en los dientes de un ser vivo, los dientes hablan no solo de los conflictos que se viven en el presente y la cotidianidad, como también los conflictos heredados de los ancestros. Es posible leer la información que transmiten los dientes, de la misma forma en que se leen los síntomas físicos. Las malposiciones, malformaciones, las caries, entre otros, dan información precisa sobre las afecciones que se presentan actualmente, así como aquello vivenciado en el clan familiar. Los dientes en realidad no solo manifiestan lo físico sino el sufrimiento espiritual, por ello la toma de conciencia es muy importante, para ello se hace necesario comprender temáticas como: conceptos generales, origen de los dientes según las capas embrionarias, tejidos de la cavidad oral, funciones básicas, comprender los dientes como el disco duro de nuestra alma, su relación con las emociones, para llegar a las terapias de descodificación en cavidad oral, por medio de ejercicios prácticos de las terapias.

| Módulo 4. **POLIEDROS BASICOS**

- Mediante los poliedros podemos proyectar una forma arquetípica armónicamente perfecta con el fin de buscar resonancia sobre los principales centros y canales de flujos de energía, así como de las estructuras organizadas en el cuerpo y de esta manera lograr equilibrar el campo energético.

| Módulo 5. **BIOSHOCK Y TRANSGENERACIONAL**

- Las historias de vida de los pacientes que permitan encontrar los conflictos biológicos que producen cambios fisiológicos en el cuerpo. El terapeuta busca la coherencia entre el síntoma y el sentido biológico, lo logra por medio de la conversación y de la exhausta historia clínica transitando desde lo transgeneracional hasta lo psicodinámico, dando comprensión al conflicto; debemos aprender a Pensar biológicamente, no racionalmente, si queremos descodificar. Hacer la relación entre la expresión biológica del paciente y el origen emocional del conflicto para guiarle en su decodificación y autosanación. Este es el Reto del Bioterapeuta temáticas, Expresiones indicadoras de un conflicto transgeneracional nuestras temáticas: Proyecto sentido, El árbol genealógico, Dobles & Yacentes, BioShock

| Módulo 6. **COSTELACIONES FAMILIARES**

- Bert Hellinger parte de la idea sistémica de que el individuo es un ente grupal. De esta manera para la existencia de un hijo es indispensable la existencia de unos padres y para la existencia de estos padres, fue indispensable a su vez la existencia de los suyos propios y así sucesivamente hasta el comienzo de la creación de la vida. Como proceso terapéutico trabaja sobre la parte más profunda de la conciencia colectiva. La teoría sobre la que se basa esta técnica es que las personas poseemos ciertos anclajes negativos inconscientes, que nos transmiten sentimientos dolorosos y de los cuales a veces no sabemos desprendernos. Estos anclajes nos conducen a menudo a reproducir determinados comportarnos

o vivir ciertas situaciones negativas de forma repetida, sin que sepamos muy bien cómo solucionarlo.

| Módulo 7. **SÍMBOLOS CURATIVOS**

- En la época dorada de la Atlántida, sus habitantes eran conscientes de que el agua lava, hidrata y que es un limpiador cósmico que purifica a las personas a nivel celular. Sabían que el agua que fluye alivia las emociones, abre el potencial espiritual y psicológico y que su fuerza puede ser aprovechada para modificar situaciones." Cooper, D. (2012). Para ello las temáticas como las cartas de la Atlántida; El Agua como un ser viviente entre otros nos permitirán profundizar en esta comprensión.

| Módulo 8. **CAMPO ELECTROMAGNÉTICO RADIÓNICA - RADIESTESIA**

- El ser humano como ente integral no es solamente cuerpo físico, está relacionado con los cuerpos sutiles, quienes van a ser los responsables del equilibrio de la persona. Cuando los cuerpos sutiles no se encuentran energéticamente estables, será imposible alcanzar el completo bienestar, una forma de comprenderlo o hacerlo evidente es por medio de la radiestesia, aquella capacidad de sentir o percibir las radiaciones que provienen de todo lo existente en este mundo, ya que todo es energía. Este método detecta, cualificar y mide todo el espectro de las radiaciones de espacios, animales, vegetales, minerales y seres humanos. Uno de los elementos esenciales para su medición es el péndulo.

Módulo 9. **CONVERSACIONES SANADORAS**

- Las conversaciones sanadoras se basan en el análisis emocional son una herramienta que le permite al paciente, expresar sus emociones, disminuir sus niveles de estrés, y sentirse vinculado de manera activa con su proceso de sanación, y al terapeuta, orientar la conversación sanadora hacia un objetivo claro, de manera ordenada y adecuada para facilitar los cambios fisiológicos, disminuir el impacto emocional de la situación de enfermedad y la aceptación del manejo terapéutico. Ahora bien, lo que diferencia a una conversación crucial de una normal y corriente es que las opiniones divergen, hay importantes factores en juego, y las emociones son intensas. Lo que hace que ciertos diálogos cruciales, que se convertirán en conversaciones sanadoras, es el impacto en la calidad de vida, la salud y el bienestar de las situaciones vividas en la cotidianidad, pero ciertos hechos son tan cruciales que afectan la vida en la permanencia habitual. (Joseph Grenny. 2001).

| Módulo 10. **INGENIERIA DE LA MENTE**

- Por medio de la aplicación de las leyes mentales, desarrollar estrategias y métodos de optimización de herramientas ingenieriles con el objetivo de lograr el éxito en la vida. Se inspira en las enseñanzas de expertos como Bryan Tracy y John Maxwell, quienes han enfatizado la importancia de la planificación, la gestión eficiente de recursos y el desarrollo de habilidades mentales para alcanzar metas personales y profesionales. En resumen, este curso busca enseñar cómo utilizar principios mentales y herramientas de ingeniería para triunfar en diversos aspectos de la vida.

| Módulo 11. **MANEJO DE DUELO**

- El duelo suele definirse como una reacción subjetiva que ocurre luego de la muerte de un conocido. Hacer de dicha experiencia un proceso solucionable dependerá de múltiples factores personales y circunstanciales. Tenemos en la vida un sentido y que un duelo nos opaca o borra dicho sentido para vivir. La elaboración consciente del duelo nos restituye de nuevo el propósito de vivir, su "para qué". De ahí la importancia de hacer este proceso restaurador, sea en procesos de muerte, de enfermedad o de pérdida. El manejo del duelo es una propuesta para reencontrar el sentido de la vida cuando se ha perdido a un ser querido.

| Módulo 12. **NIÑOS GENERACIONALES**

- Diferente a las creencias, existen muchas generaciones y cada una de ellas tiene características especiales, las cuales, los desafíos que vivimos actualmente invitan a un cambio profundo de estructuras preestablecidas y a su vez, un abordaje diferente de las nuevas generaciones. Para su comprensión requerimos, aprender, comprender y analizar ciertos tópicos que, aunque están en el pensamiento ancestral debemos renovar en las nuevas generaciones, como son: El propósito de encarnar en el planeta tierra, Trabajo y desarrollo espiritual, Las nuevas generaciones de niños, así como Herramientas Psicológicas de Tercera Generación; Mindfulness, Trabajo Terapéutico con las emociones, y herramientas de Terapias Alternativas.

| Módulo 13. **COMPRESIONES FINALES**

• Todos nuestros programas incluyen un certificado de asistencia. Los participantes que cumplan con la asistencia mínima requerida y los requisitos académicos, recibirán su certificado.

• La Universidad del Rosario se reserva el derecho de modificar el equipo académico de los programas de Educación Continua que estén anunciados en la programación, así como modificar el orden temático presentado en este programa, garantizado que se abordará la totalidad de temas propuestos.

• La Universidad del Rosario podrá modificar las fechas de desarrollo de los programas o de las sesiones de un programa en ejecución, en situaciones que así lo amerite. La notificación a inscritos o a los participantes de los programas se podrá hacer sin un plazo de tiempo previo estipulado, pero siempre intentando mantener un mínimo de horas previas para ello. • Los programas de Educación Continua son educación informal, no conducen a título profesional.