



Universidad del
Rosario

ADVANCE
Educación Continua

CURSO | REMOTO

TERAPIAS CONTEXTUALES: ACT, FAP Y ACTIVACIÓN CONDUCTUAL APLICADA

CONTENIDO TEMÁTICO

Principios de análisis conductual

- Principios de aprendizaje
- Selección de comportamientos
- La explicación funcional de los comportamientos

Terapia de activación conductual

- Explicación de los mecanismos de la depresión
- Evaluación de la depresión y el riesgo de suicidio
- Implementación de la activación conductual

Psicoterapia analítico funcional

- Fundamentos de FAP
- Fortalecer la relación terapéutica y promover el cambio en psicoterapia
- Evaluación de repertorios interpersonales y el trauma relacional
- Entrenamiento de repertorios interpersonales

Terapia de aceptación y compromiso

- Inflexibilidad psicológica y sufrimiento humano
- Evaluación de flexibilidad psicológica

- Trabajo con pensamientos y emociones
- Trabajo con acciones comprometidas y direcciones valiosas
- Aplicación a los niños y sus familias

Aplicaciones de las terapias de tercera generación a trauma complejo

- Modelos explicativos del trauma
- Origen del trauma
- Experiencias de adversidad temprana (negligencia, maltrato infantil)
- Conflicto armado
- Intervenciones basadas en evidencia

Terapia integrativa de pareja

- Características de las parejas que funcionan
- Interpretación del conflicto marital desde la terapia integrativa
- Evaluación de los problemas de la relación
- Estrategias para promover la aceptación
- Estrategias para promover el cambio

- Todos nuestros programas incluyen un certificado de asistencia. Los participantes que cumplan con la asistencia mínima requerida y los requisitos académicos, recibirán su certificado.
- La Universidad del Rosario se reserva el derecho de modificar el equipo académico de los programas de Educación Continua que estén anunciados en la programación, así como modificar el orden temático presentado en este programa, garantizado que se abordará la totalidad de temas propuestos.
- La Universidad del Rosario podrá modificar las fechas de desarrollo de los programas o de las sesiones de un programa en ejecución, en situaciones que así lo amerite. La notificación a inscritos o a los participantes de los programas se podrá hacer sin un plazo de tiempo previo estipulado, pero siempre intentando mantener un mínimo de horas previas para ello.
- Los programas de Educación Continua son educación informal, no conducen a título profesional.