



Universidad del
Rosario

AVANCE
Educación Continua

CURSO | REMOTO

CREA APLICACIONES CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL SIN SABER PROGRAMAR

CONTENIDO TEMÁTICO

| *Módulo 1.* ***Desmitificando el Código” - Fundamentos de Vibe Coding***

- Introducción: ¿Qué es el código? ¿Qué es la IA? ¿Qué es “Vibe Coding”?
- Instalación y tour de Cursor: Nuestra herramienta de asistencia a la codificación.
- Ingeniería de Prompts Nivel 1: “El arte de dar instrucciones”. (Rol, Contexto, Tarea).
- Práctica: “Hola Mundo”: Solicitar a la IA que cree un script de Python.

| *Módulo 2.* ***Diseño y Flujo del Proyecto***

- Mini-Proyecto: “Mi Blog de Notas” (Paso 1: El Diseño).
- Conceptos: Pasos del diseño de un producto digital:
- Idea: Definir el problema y la solución.
- Usuario: ¿Para quién es?
- Flujo de Usuario: El camino paso a paso (ej. Abrir app -> Ver notas -> Escribir nueva -> Guardar).
- Wireframe: Un “plano” simple de la pantalla (dónde van los botones y el texto).
- Práctica: Definición de la idea del proyecto y el flujo de usuario usando la IA.
- Práctica: Generar un ‘wireframe’ básico (descrito en texto) con la IA.

| *Módulo 3.* ***Construcción del Frontend Visual (HTML y CSS)***

- Mini-Proyecto: “Mi Blog de Notas” (Paso 2: Estructura y Estilo).
- Conceptos: Fundamentos de la web: ¿Qué es HTML (estructura) y qué es CSS (presentación)?
- Práctica: Generar la estructura HTML (título, campos, botones) del proyecto.
- Práctica: Aplicar estilos básicos (colores, fuentes) con la IA.

| *Módulo 4.* ***Interactividad del Frontend (JavaScript)***

- Mini-Proyecto: “Mi Blog de Notas” (Paso 3: Interactividad Local).
- Concepto: Introducción a JavaScript: El lenguaje de la interactividad web.
- Práctica: Añadir interactividad local con JavaScript (mostrar datos en una lista).

| *Módulo 5.* ***Creación del Servidor Backend (Python)***

- Mini-Proyecto: “Mi Blog de Notas” (Paso 4: El Servidor).
- Conceptos: Fundamentos del Backend: ¿Qué es un servidor? ¿Qué es una API y un ‘endpoint’?
- Práctica: Creación de un servidor “Hola Mundo” en Python.
- Práctica: Definición del ‘endpoint’ (ruta) para recibir notas en el backend.

| *Módulo 6.* ***Integración Frontend-Backend***

- Mini-Proyecto: “Mi Blog de Notas” (Paso 5: Conexión).
- Concepto: Integración Full Stack: La comunicación entre el cliente (navegador) y el servidor.
- Práctica: Conectar el frontend (JavaScript) para enviar datos al backend (Python).

| *Módulo 7.* ***Base de Datos y Carga de Datos***

- Mini-Proyecto: “Mi Blog de Notas” (Paso 6: Persistencia y Carga).
- Concepto: Fundamentos de Bases de Datos: Almacenamiento y persistencia de datos.
- Práctica: Conectar el backend de Python a una base de datos para guardar datos.
- Práctica: Programar la carga de notas desde la base de datos al abrir la página.

| *Módulo 8.* ***Depuración y Showcase Final***

- Mini-Proyecto: “Mi Blog de Notas” (Paso 7: Arreglar Errores y Presentar).
- Concepto: Depuración (Debugging) y Mantenimiento de Código.
- Práctica: Depuración de errores (Debugging) con asistencia de la IA.
- Showcase: Presentación del “Blog de Notas” funcional.
- Práctica: Generar documentación y explicaciones del código usando la IA.

- Todos nuestros programas incluyen un certificado de asistencia. Los participantes que cumplan con la asistencia mínima requerida y los requisitos académicos, recibirán su certificado.
- La Universidad del Rosario se reserva el derecho de modificar el equipo académico de los programas de Educación Continua que estén anunciados en la programación, así como modificar el orden temático presentado en este programa, garantizado que se abordará la totalidad de temas propuestos.
- La Universidad del Rosario podrá modificar las fechas de desarrollo de los programas o de las sesiones de un programa en ejecución, en situaciones que así lo amerite. La notificación a inscriptos o a los participantes de los programas se podrá hacer sin un plazo de tiempo previo estipulado, pero siempre intentando mantener un mínimo de horas previas para ello.
- Los programas de Educación Continua son educación informal, no conducen a título profesional.